

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального района
«Мазская основная школа»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Мазская ОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Мазская ОШ»
О. И. Платонова
Приказ № 102-ОД от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

уровень обучения:
основное общее образование
Класс 7
Уровень базовый
Количество часов 34

Рабочая программа по предмету основы безопасности и жизнедеятельности для 7 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в редакции Приказа Минобрнауки от 29.12.2014 №1644)(с последующими изменениями и дополнениями);

- Устава МБОУ «Кадуйская СШ»;

- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кадуйская средняя школа»

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс. С.Н. Виногородский, М.И. Кузнецов, М.: Дрофа, 2015 г.

В рамках реализации программы «Точка роста» поставлено Программное, которое включено в состав Стандартного базового пакета «Первая ПОмощь 1.0», и может быть использовано при проведении *практических работ с использованием оборудования* «Точки роста»: набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, Тренажёра-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей,

Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) является формирование личности «безопасного типа» и культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения.

Основными задачами ОБЖ на уровне основного общего образования являются освоение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении:

- личной безопасности при опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера;

- безопасности общества от воздействия негативных факторов социально-криминогенного характера;

- безопасности на государственном уровне по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций, внешних и внутренних угроз, экстремизма и терроризма.

Предмет ОБЖ на ступени основного общего образования нацелен на формирование у учащихся:

- культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимания необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных факторов проявления опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства и умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, быть готовым проявить предосторожность в ситуациях неопределенности;
- знаний и умений применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую помощь пострадавшим;
- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- основ проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Место учебного предмета «основы безопасности и жизнедеятельности» в учебном плане школы.

Рабочая программа предметной области физическая культура и ОБЖ обязательная часть основы безопасности и жизнедеятельности в учебном плане школы рассчитана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 1644).

На изучение обязательной части «основы безопасности и жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отводится время в объёме 34 часа в 7 классе.:

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Структурные компоненты программы представлены в четырех учебных блоках, охватывающих предметную область ОБЖ на уровне основного общего образования. Каждый блок содержит тематику занятий с учетом целей и основных задач, решаемых предметом ОБЖ на ступени основного общего образования.

Блок 1. Обеспечение безопасности личности, общества и государства.

Автономное существование человека в природных условиях. Опасные ситуации в быту и безопасность на дорогах. Пожарная безопасность и безопасное поведение на воде.

Экологическая безопасность. Социально-демографические процессы в России и безопасность общества. Опасные ситуации криминального характера. Обеспечение безопасности при террористических угрозах. Безопасность в туристических поездках.

Правовые основы обеспечения защиты населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона и МЧС России на современном этапе.

Социальная значимость, ответственность и особенности работы спасателя и пожарного. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Армия на защите Отечества.

Блок 2. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Опасные природные явления. Действия при угрозе и правила безопасного поведения при возникновении опасного природного явления, способы защиты населения. Массовые заболевания людей, животных и растений.

Потенциально опасные объекты, их виды и возможные чрезвычайные ситуации на них. Гидродинамические аварии. Аварии на пожаровзрывоопасных, радиационно-опасных, химически опасных, биологически опасных объектах и коммунальных сетях. Аварии и катастрофы на различных видах транспорта. Дорожно-транспортное происшествие.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения и правила ее проведения.

Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Санитарная обработка.

Чрезвычайные ситуации социального характера.

Терроризм в современном мире. Система борьбы с терроризмом. Антитеррористические мероприятия.

Международные отношения.

Криминогенные угрозы. Рекомендации по защите от криминогенных угроз. Обеспечение безопасности при массовых мероприятиях.

Информационная безопасность. Негативное влияние средств массовой информации и способы защиты от него

Секты и личная безопасность. Игромания. Суицид, его причины и помощь человеку в депрессивном состоянии.

Блок 3. Первая помощь

Общие понятия о первой помощи. Понятие о ранах и травмах. Средства оказания первой помощи. Правила обработки ран. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений. Причины, признаки, возможные последствия (осложнения) и первая помощь при различных видах кровотечения, ожогах, переохлаждении и отморожении, тепловом и солнечном ударах, пищевых отравлениях, укусах животных, пресмыкающихся и насекомых.

Первая помощь при травмах конечностей, повреждении позвоночника, костей таза и грудной клетки, черепно-мозговых травмах, синдроме длительного сдавливания, отравлении опасными химическими веществами. Правила иммобилизации и способы переноса пострадавших.

Признаки и способы определения клинической и биологической смерти. Первая помощь при потере сознания (обмороке), утоплении, электротравме, попадании инородного тела в организм человека, при травмах глаза. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Инфекционные заболевания людей и их профилактике

Блок 4. Основы здорового образа жизни.

Особенности развития и планирование своей деятельности. Поведение в социальной среде. Личная гигиена и рациональное питание. Физическое развитие и воспитание. Активный образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье человека.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение. Наркомания. Употребление алкоголя. Соблюдение норм нравственности в личных взаимоотношениях. Ранние половые связи и их отрицательные последствия. Инфекции, передаваемые половым путем (ВИЧ-инфекция).

Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими. Социальное благополучие. Особенности взаимоотношений в коллективе, детей с родителями. Положения семейного кодекса. Преодоление трудностей в жизни и общении. Совершенствование умственных и творческих способностей. Формирование собственного имиджа. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Духовные и

нравственные качества личности. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в жизни человека. Бережное отношение к себе, окружающим людям и природе.

Личностными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является формирование у учащихся:

- осознания своей причастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;

- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;

- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

- умения правильно оценивать себя и свои поступки;

- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- понимания здорового и безопасного образа жизни;

- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;

- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности;

- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;

- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим;

Метапредметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования являются следующие.

Регулятивные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;

- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;

- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;

- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;

- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;

- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;

- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, самостоятельно собирать нужные сведения, проводить наблюдения, делать выводы, моделировать развитие ситуации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных

источников и современных информационных коммуникационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;

- овладевать логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.

Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания, учитывать мнение других людей и признавать право другого человека на иное мнение;

- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;

- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Предметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является овладение учащимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;

- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;

- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;

- правилами безопасного поведения на воде;

- правила безопасного поведения на льду и в гололед;

- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;

- умениями и навыками спасения на воде;

- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;

- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;

- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;

- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;

- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;

- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;

- знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;

- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;

- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
- знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
- правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта;
- правилами поведения в случае захвата в заложники;
- правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
- знаниями о необходимости защиты Отечества, о памятных датах воинской славы и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военному служащему;
- умениями формировать психологические, моральные, физические качества, необходимые защитнику Отечества;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
- умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
- знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения;
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
- знаниями о массовых инфекционных заболеваниях человека, животных, растений и противоэпидемических, противоэпизоотических, противоэпифитотических мероприятиях;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;

- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- знаниями о средствах, используемых при оказании первой помощи пострадавшим и умениями их использования;
- основами здорового образа жизни, исключающими употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умениями вести здоровый образ жизни;
- знаниями об инфекциях, передаваемых половым путем, особенностях ВИЧ-инфекции, последствиях и их профилактике;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

Тематическое планирование

№	тема	Количество час.
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности	10
1.1.	Правила ориентирования на местности.	
1.2.	Способы выживания на природе.	
1.3.	Особенности поведения при встрече с дикими животными	
1.4.	Безопасный отдых у воды	
1.5.	Безопасность на водоемах	
1.6.	Опасные ситуации в быту	
1.7.	Правила безопасного поведения пешеходов на улице и дороге (проезжей части).	
1.8.	Причины и последствия пожаров, меры пожарной безопасности.	
1.9.	Правила поведения при пожаре	
1.10	Урок обобщения: Обеспечение личной безопасности	
2	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	12
2.1.	Чрезвычайные ситуации природного характера	
2.2	Землетрясения	
2.3.	Извержение вулканов	
2.4.	Наводнение и цунами	
2.5.	Природные пожары	
2.6.	Снежные лавины и сели	
2.7.	Оползни и обвалы	
2.8.	Опасные метеорологические явления	
2.9.	Экстремальные температуры	
2.10.	Оповещение и информирование о чрезвычайных ситуациях.	
2.11.	Урок практики. Эвакуация из здания школы	
2.12.	Урок обобщения по теме: Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	
	Раздел 3. Первая помощь	8

3.1.	Общие понятия о первой помощи	
3.2.	Раны. Правила обработки ран	
3.3.	Виды кровотечений. Первая помощь при различных видах кровотечения	
3.4.	Виды и причины ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах	
3.5.	Пищевые отравления	
3.6.	Укусы животных. Первая помощь при укусах животных	
3.7.	Укусы пресмыкающихся и насекомых. Заболевания и последствия, связанные с укусами. Первая помощь.	
3.8.	Урок обобщения по теме: Первая помощь	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	4
4.1.	Основы здорового образа жизни и планирование своей деятельности	
4.2.	Личная гигиена и рациональное питание	
4.3.	Физическое развитие и воспитание	
4.4.	Факторы, негативно влияющие на здоровье человека.	
	Итого	34

**Казанов
Максим
Алексеевич**

Подписано: Казанов Максим
Алексеевич
DN: cn=Казанов Максим
Алексеевич, c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
"КАДУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА",
email=kaduyschool2@mail.ru
Причина: Я ознакомился с этим
документом
Дата: 2023.10.18 16:31:52 +03'00'