

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Мазская основная школа»
(МБОУ «Мазская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Мазская ОШ»

протокол от 10.04.2023 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мазская ОШ»

О.И. Платонова

Приказ № 43 от 10.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Мазская основная школа»

за 2022 год

д. Маза

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазская основная школа» (МБОУ «Мазская ОШ»)
Руководитель	Платонова Ольга Ивановна
Юридический адрес организации	162501 Вологодская обл., Кадуйский р-н, д. Маза, ул. Школьная, д.8
Фактический адрес организации	162501 Вологодская обл., Кадуйский р-н, д. Маза, ул. Школьная, д.8
Наличие структурных подразделений	Барановское структурное подразделение
Фактический адрес подразделения	162503 Вологодская обл., Кадуйский р-н, д. Барановская, ул. Центральная, д.18
Наличие филиалов ОУ	Не имеет
Телефон, факс	8 (81742) 3-53-17, 8(81742) 3-84-30
Адрес электронной почты	el.naxomova@yandex.ru
Адрес сайта	http://s13006.edu35.ru
Учредитель	управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
Дата создания	2015 год
Устав	14.01.2019 г. (приказ управления образования Администрации Кадуйского муниципального района от 14 января 2019 года № 13)
Свидетельство о внесении записи в Единых государственный реестр юридических лиц	Лист записи в ЕГРЮЛ от 27.07.2015 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 35 № 002222726 от 16.12.1999 г. ИНН 3510004897
Свидетельство о землепользовании	№ КУВИ-001/2022-51371263 от 07.04.2022 г. (д. Маза) № КУВИ-001/2022- 51373726 от 07.04.2022 г.(д. Барановская)
Свидетельство о праве на здание	№ КУВИ-001/2022-51370085 от 07.04.2022 г. (д. Маза) № КУВИ-001/2022- 51373255 от 07.04.2022 г.(д. Барановская)
Лицензия	От 25.10.2019 г. № 9618, серия 35 Л01 № 0002242
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.12.2021 г. № 4161, серия 35 А01 № 0000887; срок действия: до 04 июня 2026 года

Банковские реквизиты	ОГРН 1033500885901 ИНН 3510004897 КПП 351001001 БАНК Отделение Вологда Банка России/ УФК по Вологодской области БИК 011909101 Лицевой счет 163.20 023.1 р/с 03234643196260003000 ОКТМО 19626151051 ОКПО 52028717 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКВЭД (основной) 85.13
----------------------	--

Основным видом деятельности МБОУ «Мазская ОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует основную общеобразовательную адаптированную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью, основную общеобразовательную адаптированную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

МБОУ «Мазская ОШ» находится в 30 км от районного центра п. Кадуй, Барановское СП в 60 км от районного центра. В МБОУ «Мазская ОШ» обучаются дети из пяти населенных пунктов, в Барановском СП из пяти населенных пунктов. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 39 процентов детей рядом со Школой, 61 процента детей доставляются к месту обучения двумя школьными автобусами.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4 х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Для перехода на обновленные ФГОСы была проведена разъяснительная работа с родителями. Обучающиеся плавно перешли на обновленные ФГОСы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя физкультуры и заведующие хозяйством следят за исправностью спортзала и спортивных снарядов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, организуются подвижные игры во время перемен.

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Анкетирование родителей показало, что удовлетворенность качеством обучения составила 95,5% в начальной школе и 96,5 % в основной школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, начиная с начальной школы;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что имеет отражение на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

В 2022 года Школа организовала проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-8 классов. Школа проводила работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, об

ответственности за незаконный оборот наркотиков, незаконное потребление наркотиков и других ПАВ, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; классные часы «Я выбираю жизнь», «Скажи наркотикам – НЕТ!».

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В первом полугодии 2022 года дополнительное образование Школы реализовалось через кружки, проводимые от Центра детского творчества Кадуйского муниципального района по программам следующей направленности: - техническая («Волшебное оригами»), ; физкультурно-спортивная, ЗОЖ. («Формула здоровья» (начальная школа – 1 час, основная школа- 1 час).

В 2022 году Школа получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование велось по программе следующей направленности:

художественная («Волшебный мир бумаги. Модульное оригами». Дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся и детей дошкольной группы с 5 лет. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Дистанционное обучение

В 2022 году во время весеннего паводка была реализовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Модель № 5).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причины данной ситуации заключаются в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, отсутствие Интернета;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Основная форма организации внеурочной деятельности - кружок.

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «Мазская ОШ»

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
		1	2	3	4	4К
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в мир экологии»	1				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1				
Общекультурное	Школьный театр «Буратино»	1				
Спортивно-оздоровительное	«Игротека. Подвижные игры»	1				
Социальное	«Азбука пешехода»	1				
Всего		5 часов				

Барановское СП

Направление внеурочной деятельности	Название программы дополнительного образования	Класс		
		1	3	4
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1		
Социальное	«Тропинка в профессию»	1		
Общекультурное	«Радуга»	1		
Спортивно-оздоровительное	«Игротека. Подвижные игры»	1		
Всего		5 часов		

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «Мазская СШ»

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, ФИО учителя	Количество часов(по классам)				Всего
			5	6	7	8	

1.	спортивно-оздоровительное	«Игротека»	1				1
2.	духовно-нравственное	«Разговоры о важном»					
3.	социальное	«Мир профессий»	1				1
4.	общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение» «Функциональная грамотность»	1 1				1 1
5.	общекультурное		1				1
Всего			5				

Барановское СП

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, ФИО учителя	Количество часов(по классам)				Всего
			5	6	7	8	
1.	спортивно-оздоровительное	«Игротека. Спортивные игры»	1				1
2.	духовно-нравственное	«Разговоры о важном»					
3.	социальное	«В мире профессий»	1				1
4.	общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1				1
5.	общекультурное	«Прекрасное рядом»	1				1
Всего			5				

Воспитательная работа

В 2022 учебном году Школа работала по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «РДШ», «Волонтерство», «Наставничество». «Музейное дело»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны и осуществляются по следующим направлениям:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое
(мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы (мероприятия, посвященные Победе Советского Союза в Великой Отечественной войне, юбилейными датам, акции «Школьный сад», «Георгиевская ленточка», «Цветы победы», митинги, посвященные Дню победы);
- 2). Культурно – нравственное, этическое, эстетическое
(через краеведческую работу, модуль «Школьный музей», планы воспитательной работы классных руководителей, «Школьный театр»);
- 3)...Профессионально-трудовое
(экскурсии на ФОСАГРО «Зеленая планета», участие обучающихся во Всероссийских онлайн-уроках по профориентации), трудовой десант, внеурочная деятельность).
- 4) Самоуправление
(систему самоуправления в классных коллективах)
- 5) Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни
(спортивно - оздоровительная работа, участие в школьных спортивных мероприятиях, ПДД, профилактические мероприятия по здоровому образу жизни – по планам классных руководителей, экологические мероприятия по раздельному сбору мусора, внеурочная деятельность, дополнительное образование).
- 6) Профилактическая работа
(по планам классных руководителей, сотрудничество с ОМВД, КДН и ЗП. мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков, курения; мероприятия по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма, поведения на водоёмах, профилактические мероприятия по коронавирусу, вебинары для педагогов).
- 7) Работа с одаренными детьми
(через участие в олимпиадах; внеурочную деятельность, школьные, муниципальные и региональные конкурсы).

8) Работа с родителями

(участие родителей в родительских собраниях и школьных мероприятиях).

План воспитательной работы школы составляется в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-22 учебный год, с учетом Календарного плана районных мероприятий на 2022-23 учебный год Управления образования Администрации Кадуйского муниципального района, плана знаменательных дат.

Приоритетными направлениями деятельности в школе являются патриотическое, духовно – нравственное, трудовое. В плане воспитательной работы классных руководителей отражены традиционные мероприятия, спортивные, регулярно проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организовываются встречи с работниками ГИБДД.

При составлении плана воспитательной работы учитывались:

- программа формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа воспитания и социализации обучающихся (направления: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры и здорового образа жизни) в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Воспитательную работу в школе обеспечивают ответственные за организацию воспитательной работы, классные руководители (обеспеченность -100%), учителя физической культуры, преподаватели ОБЖ.

Воспитательная работа в классах строилась на основе общешкольного плана учебно-воспитательной работы и плана воспитательной работы класса.

Методическое обеспечение воспитательной работы осуществляется через: МО классных руководителей; работу педагогического совета; работу классных руководителей (согласно планам воспитательной работы).

Контроль воспитательной работы в школе осуществляет руководитель образовательного учреждения, ответственные за организацию воспитательной работы.

Организация мониторинговых исследований по вопросам воспитания.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах прошли следующие мониторинги обучающихся:

- мониторинги по профориентации обучающихся помогли оценить личностные качества, коммуникативные, организаторские доминирующие способности детей, их профессиональные интересы;
- мониторинг «Удовлетворённость качеством образования».

Проведен мониторинг для родителей обучающихся по программам начального, основного общего образования (1-9 классы); по программам дошкольного образования; уровень удовлетворенности составляет по 95%.

Организация общественно-полезной и трудовой деятельности осуществляется через традиционную работу по уборке пришкольной территории в осенний и весенний периоды, уроки технологии, облагораживание обелисков, озеленение территории школы. Данной общественно-полезной деятельностью заняты все обучающиеся школы, соответственно возрасту.

Организация спортивно – оздоровительной деятельности осуществляется через:

- внеурочную занятость детей (охвачено 37 обучающихся – 100 %);
- участие в школьных мероприятиях (лыжные соревнования, кроссы, «Весёлые старты», классные часы, акции и беседы по здоровому образу жизни – 100% занятость;
- организацию горячего питания обучающихся в школьной столовой – 95 %..

Организация исследовательской деятельности обучающихся.

Исследовательская деятельность обучающихся осуществляется через, «Проектная деятельность» в рамках уроков, внеурочную деятельность, в школе имеется «Школьный музей».

Организация работы по профилактике негативных явлений.

В планы работы школы, классных руководителей включены мероприятия по профилактике негативных явлений.

Работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании, безопасности детей осуществляется через школьные мероприятия, работу классных руководителей, Совет профилактики, уроки ОБЖ.

Мероприятия (примеры):

«Лыжня России»,

Игра-квест « Мы за здоровый образ жизни!» («Подари улыбку класса», «Настроение школы»),

Игровая программа «Как уберечь себя от беды»,

Выставка рисунков «Здоровье – главная ценность»,

Беседа «О здоровом образе жизни».

Профилактика детского дорожно транспортного травматизма организована через мероприятия (примеры):

- Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (в течение года).
- «Уроки веселого светофора»,
- «Азбука безопасности дорожного движения»,
- Викторина «Знайте правила движения как таблицу умножения»,
- Блиц занятие по обучающему минимуму «Пешеход на дороге»,
- Минутки безопасности,
- «Твои помощники – световозвращающие элементы»
- Инструктажи по правилам дорожного движения перед каникулами

Мероприятия, направленные на профилактику употребления и распространения наркотических и психоактивных веществ (примеры):

Беседа «Скажи наркотикам- НЕТ!»

Классные часы «Счастье – жить!»,

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

Мероприятия, направленные на профилактику употребления табачных изделий (примеры):

«Пространство без табачного дыма»,

Мероприятия, направленные на профилактику употребления алкоголя (примеры):

- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения (примеры):

Распространение памяток для родителей «Будь рядом», «Как уберечь ребенка от беды», Информация для педагогов, родителей и подростков о службах психологической помощи.

Совещание с педагогами. Примерный алгоритм действий для руководителя и педагогических работников ОО для предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Родительские собрания:

- «Опасные привычки детей»

- «Профилактика гриппа и ОРВИ» (дистанционно),

- Беседа «Положение о перевозке детей в автобусах».

Мониторинги для родителей:

- «Удовлетворённость родителей качеством образования».

- «Удовлетворенность организацией питания в школе. Анкетирование родителей».

- «О бесплатном горячем питании для учащихся начальных классов».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно- «Неделя технического творчества в Вологодской области», «Экошаг».

Все обучающиеся – участники мероприятий получили свидетельства за участие, дипломы и почетные грамоты за призовые места.

Эффективность работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения: - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях. - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения. - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем Учреждения. - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование. - утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения. - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности. - открывает лицевые счета Учреждения в установленном порядке; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения. - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения. - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения. - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами Кадуйского муниципального района, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.
Общее собрание работников	В компетенцию общего собрания работников Учреждения входит: - принятие положения об общем собрании работников; - принятие коллективного договора, - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принятие устава Учреждения, - принятие решения о заключении коллективного договора, - утверждение кандидатур работников, не являющихся педагогическими, представляемых к ведомственным наградам; - организация деятельности органа самоуправления – совет трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с руководством

	школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением. Деятельность совета трудового коллектива регламентируется локальным актом учреждения.
Педагогический совет	В компетенцию педагогического совета входят: – принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – принятие других локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; – принятие решения о допуске к государственной аттестации; – принятие решения о награждении обучающихся и выпускников; – принятие плана работы Учреждения на учебный год; определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление членов педагогического коллектива к награждению; – принятие образовательных программ Учреждения; – согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг; – принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; – другие полномочия согласно положению о педагогическом совете.
Совет школы	В компетенцию Совета Школы входят: – разработка плана развития Учреждения; – участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; – оказание практической помощи в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; – представление совместно с руководителем Учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах интересов образовательного учреждения, обеспечение защиты прав работников, обучающихся. – содействие в организации профориентации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; – взаимодействие с педагогическим коллективом по организации деятельности других органов самоуправления Школы; – поддержка общественных инициатив по

	совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; – определение пути взаимодействия Учреждения с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов; – заслушивание директора о расходовании внебюджетных средств на деятельность Учреждения; – осуществление общественного контроля за исполнением целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды образовательного учреждения; – заслушивание отчетов о работе директора Учреждения, его заместителей, других работников, внесение предложений по совершенствованию работы администрации; – ознакомление с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности Школы и заслушивание отчетов о мероприятиях по устранению недостатков в её работе; - принятие решений по вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом.
Попечительский совет	В компетенцию Попечительского совета входит: – содействие развитию общественного управления Учреждением; – оказание всемерной поддержки деятельности и развитию Учреждения; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения; – рассмотрение вопросов, связанных с созданием безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – оказание содействия педагогическому коллективу по созданию в школе благоприятной образовательной среды, здорового нравственно-психологического климата; – содействие установлению и развитию социального партнерства.
Совет родителей	В компетенцию Совета родителей входит: – участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; – участие в организации внеурочной деятельности; – внесение предложений администрации Учреждения, коллегиальным органам управления Учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения; – участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления Учреждением локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); – участие в выработке решений о введении школьной формы (требований к школьной одежде) обучающихся; – поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.; – организация постоянных и временных комиссий под руководством

	членов Совета родителей для исполнения своих функций; – другие компетенции согласно положению о Совете родителей.
Совет обучающихся	В компетенцию Совета обучающихся входит: – составление плана работы Совета обучающихся на учебный год; – организация выполнения решений педагогического совета в рамках своей компетенции; – организация и проведение (совместно с Советом родителей) коллективных творческих дел, общешкольных мероприятий и акций; – координация деятельности классных органов ученического самоуправления; – организация дежурства по Учреждению; – другие компетенции согласно положению о Совете обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Ответственные за ВШК осуществляли организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	33	37	37
	— начальная школа	19	18	19	19
	— основная школа	18	15	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

	— в основной школе	—	—	—	—
--	--------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась в начальной школе в 2021-2022 году на 5%, при этом общее количество обучающихся Школы с 2021 года возросло на 12 %.

. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2022 году присутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью - 8 человек (22 %), из них 7 человек начальная школа и 1 человек основная школа. Отдельные классы-комплекты для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся и СанПиН.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	4	67	3	50	0	0	2	33	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	7	78	3	33	0	0	2	22	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, процент учащихся, не освоивших образовательную программу вырос на 12 процентов (в 2021 — 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	2	14			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2021 был 20 %)).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. ВПР проводились в традиционной форме. В основном результаты проверочных работ соответствуют выставленным педагогами отметкам по предметам.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	4	100	75	4
Математика	4	100	25	3,25
Биология	4	100	25	3,25
География	3	100	100	4,33
Обществознание	1	100	0	3
Итого:	16	100	50	3,57

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. Продолжительность урока – 40 мин. Для обучающихся 1 класса применяется ступенчатый режим: урок 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май). Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Использовались бесконтактные

термометры при проведении утренних «фильтров», рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки работниками пищеблока. Запасы средствами защиты регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца. Проводилась еженедельная генеральная уборка всех помещений школы. Работники Школы были вакцинированы против коронавируса.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали планы учебно-воспитательной работы с целью изучения государственных символов России.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	0	5
2021	3	0	0	3
2022	4	0	0	4

Все выпускники 9 класса 2022 года поступили на дальнейшее обучение. Количество выпускников, поступающих в ССУЗ, по годам остается стабильным. 3 выпускника Школы поступили в учебные заведения Вологодской области, 1 выпускник за пределы области.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 13 — основное место работы. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 10 человек высшее педагогическое образование и 1 человек высшее непедагогическое образования. В 2022 году 2 человека имели высшую квалификационную категорию, 7 человек первую квалификационную категорию.

Все педагогические кадры прошли курсы повышения квалификации и переподготовки., повышение квалификации по работе по обновленным ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, видно следующее:
образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система.
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 21287 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 838 единиц в год;

объем учебного фонда — 2533 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2533	565
2	Художественная	17726	250
4	Справочная	1013	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков; сетевые образовательные мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 10.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, который не обновлялся с 2002 года («Библиотека отечественной классики»). Необходимо обновление фонда художественной литературы для детей начальной школы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы в основном позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: два компьютерных класса; кабинет начальных классов.

На первых этажах зданий Школы оборудованы столовые, пищеблоки, которые имеют необходимое оборудование, однако часть оборудования имеет большую изношенность и требует замены. Столовая и пищеблок в д. Маза требует косметического ремонта.

Каждое здание Школы имеет спортивные залы, один из них совмещает актовый зал. Спортзалы по большей части укомплектованы спортивным оборудованием и спортивными снарядами для занятий физической культурой. Однако оба спортивных зала требуют проведения ремонтных работ.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе качества образования от 31.05.2019. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования		3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования		3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по биологии, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по географии, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по обществознанию, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (2,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		10

— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		7 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		12 (93%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		11 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,529
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Х.ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010 г. 390-ФЗ «О безопасности»).

В Школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищённости. Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации, информационные стенды. Паспорт антитеррористической защищённости согласован со структурами.

В здании установлена автоматическая система пожарной сигнализации, имеется система охранной сигнализации, выведенная на пульт «Охрана». В ночное время школа охраняется сторожами.

Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса. В области антитеррористической деятельности:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключён;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся обязательные инструктажи с сотрудниками и обучающимися, подводятся итоги тренировок.

Согласно утверждённому графику проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются);

Ведётся работа по созданию условий для эвакуации:

- все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;
- здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме (огнетушители, пожарные щиты и т.д.).

Классными руководителями проводятся беседы по ППД, пожарной безопасности, правилам поведения на водоёмах, при встрече с неизвестными людьми. На классных часах обсуждаются вопросы оказания первой помощи при электротравмах, о спасении утопающих на водах и т.д.

Уровень освещённости, тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

В рамках безопасности дорожного движения в школе разработан план деятельности школы. Оформлен уголок безопасности движения.

XI.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды. В школе уделяется большое внимание вопросам сохранения и укрепления жизни и здоровья детей и подростков.

В столовых площадью 65 кв.м выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. Пищевые блоки оснащены в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием.

Однако состояние пищеблоков требует косметического ремонта, а также необходима закупка нового современного оборудования.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: столовая на 65 посадочных мест. Классными руководителями были подготовлены списки обучающихся, которые нуждаются в социальной поддержке. 100% обучающихся начальных классов, дети из многодетных, малоимущих, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в течение всего 2022 учебного года получали горячее льготное питание в школе. Охват питания детей – 100 %.

Питание обучающихся организуется в соответствии с 10-дневным меню и согласно специально разработанному графику: завтрак начальная школа перед первым уроком, обед после 4-го урока..

Для контроля за качеством и организацией питания в школе создана бракеражная комиссия, а также общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (из родителей обучающихся).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ».

Ежегодно проводятся углублённые медицинские осмотры детей (1-х, 5-х и 9-х классов) в соответствии с действующими требованиями. Все сотрудники школы имеют санитарные книжки, медицинские осмотры проводятся с положенной периодичностью.

В школе уделяется серьезное внимание сохранению здоровья школьников. Ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваемости.

Нормативно-правовое, информационно-технологическое обеспечение процесса образования является достаточным для обеспечения прав участников образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 % 7 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	100 % 2 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100 % 2 чел
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. 100 %
1.8.1	Высшая	1 чел. 50 %
1.8.2	Первая	0 чел 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 % нет
1.9.2	Свыше 20 лет	100 % 2 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 % 2 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% 2 чел
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м. (всего 81 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 % 2 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% 2 чел
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	33 кв.м. (всего 196 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Мазская ОШ»: _____/О. И. Платонова